**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы**

Рабочая программа (далее Программа) второй младшей группы  разработана в соответствии с основной образовательной  программой МБДОУ ЦРР -«Детский сад №199» и на основе примерной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с введением ФГОС - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155/;постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.  "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса  детей  второй младшей  группы (дети 3 – 4 года жизни) на 2017/2018 учебный год, и направлена  на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка, которая  ориентирована на его индивидуальные особенности.При разработке Программы учитывалось комплексное решение задач на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программах представлены все основные процессы воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель Программ– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования  личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастом детей.

Основной формой деятельности является**:**

**-** образовательные ситуации, в процессе которых широко используются разнообразные игры, упражнения, тренинги,  дидактический материал;

**-**режимные моменты.

Знания умения и навыки полученные детьми закрепляются в повседневном общении, во время игр, прогулок, в самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочим программам средних групп.**

Рабочие   программы (далее Программы)  средних групп  разработаны  в соответствии с основной образовательной  программой МБДОУ ЦРР -«Детский сад №199» и на основе примерной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с введением ФГОС - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155/;постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.  "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей  средних групп на 2017/2018 учебный год и направлены  на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение целей  обеспечивает решение следующих задач:**

- формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

- равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;  равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности,  в целях разностороннего и полноценного развития .

- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;  преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

**Образовательный процесс в средних группх  строится** на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программы реализуются с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

**Аннотация к рабочей программе старшей группе**

Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) разработана в соответствии с основной образовательной  программой МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и на основе примерной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с введением ФГОС - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155/;постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.  "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Рабочая  программа определяет содержание и организацию воспитательно  - образовательного процесса детей старшей группы на период 2017/2018 учебный год и направлены  на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств ребенка. В работе над программой воспитатели руководствовались Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Главные  цели программы – всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка – дошкольника.

**Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной  программой МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и на основе примерной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с введением ФГОС - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155/;постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.  "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они обеспечивают разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников 6 – 7 лет по основным направлениям:

-физическое развитие,

-социально – коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие,

-художественно – эстетическое развитие.

**Задачи рабочих программ:**

-обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно прожить дошкольные годы;

-обеспечение охраны и укрепление его здоровья (как физического, так и психического);

-всестороннее и своевременное психическое развитие;

-формирование  бережного и  уважительного отношения к окружающему миру;

-приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям,

искусству, морали и т. д.).

-преемственности дошкольного и начального уровня общего образования.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно -  исследовательскую, продуктивную  деятельность, а также посредствам знакомства с детской литературой.

- в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействия с семьями воспитанников.