**Сопровождение детей с ОВЗ и детей -инвалидов по реализации**

**Целевой Программы "Доступная среда"**

 **в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление сопровождения | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Диагностическое направление | 1.Выявление детей с ОВЗ, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка | В течение года | Педагог-психолог |
|  Коррекционное направление  | 1.Прогулки на свежем воздухе, динамические паузы | В течение года | воспитатели |
| 2.Ежедневная утренняя гимнастика | В течение года | воспитатели, инструктор по физо |
| 3.Физкультурные занятия  | По индив.показания | инструктор по физо |
| 4. Логоритмические занятия | В течение года | муз. руковод. педагог-психолог |
| 5.Групповые и индивидуальные занятия с логопедом | По графику | учитель-логопед |
| 6. Групповые и индивидуальные занятия с учителем-дефектологом | По графику | Учитель- дефектолог |
| 7. Занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) | По графику | Инструктор по физо |
| 8.Участие в мероприятиях по ЗОЖ | По расписанию занятий | воспитатели |
| Психолого - педагогическое направление | 1.Консультативная помощь  | По запросу | Педагог -психолог |
| 2. Психологические тренинги, семинары |  |
| 3.Индивидуальные и групповые занятия |  |  |
| Социально - педагогическое направление | 1.Консультативная помощь | По запросу | Педагог-психолог |
| 2. Индивидуальные и групповые занятия |  |
| 3.Просвещение по правовым вопросам |  |