песенки о природе, птицах.

**Для детей младшего возраста:**

**ПЕСНЯ О БЕРЕЗКЕ**

1. **У березки нашей платье золотое**

**Платье золотое, вот оно какое.**

1. **У березки нашей белые сапожки**

**Белые сапожки, да на стройных ножках.**

1. **Над березкой нашей ветер пролетает,**

**Ветер пролетает, веточки качает.**

**ПЕСНЯ «ВОРОБЕЙ»**

**1.Воробей, воробей, не боишься ты людей**

**Воробей, воробей, не боишься ты людей**

**Если мы гулять пойдем, мы везде тебя найдем.**

**2.Не летишь ты на юг, от холодных зимних вьюг,**

**И купаешься весной в первой луже дождевой.**

**«ЛЕСНЯ ПЕСЕНКА»**

**Золотило солнышко лес, лес   
Муравей на дерево влез, влез   
Дятлы–долгоносики: тук-тук-тук   
Всюду, всюду слышится: стук-стук-стук!** 

**Мотылек на веточку сел, сел,**  **А скворец на елочке пел, пел**  **Услыхал ту песенку толстый жук   
Зажужжал он весело: жу-жу-жу!   
  
Полюбилась песенка всем, всем   
Мы запели песенку все, все   
Каблучками топаем - топ, топ, топ,   
И в ладоши хлопаем - хлоп-хлоп-хлоп!**

**Для детей старшего возраста:**

**«МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ»**

**Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,**

**Чтобы были голубыми небеса.**

**Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась**

**И на ягодах сверкала хрусталем роса.** 



**Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,**

**И под ёлкой жил смешной колючий ёж,**

**Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,**

**Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.**

**Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.**

**Ах, как хочется со всеми нам дружить!**

**Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться**

**И сады в краю любимом будем мы растить!**

**ПЕСНЯ О ЗЕМЛЕ**

**На земле мы живем с тобой**

**Нет прекрасней земли родной**

**Так давайте беречь и любить**

**Не губить, ее не губить.**

**ПРИПЕВ**

**Цвети земля моя родная**

**От добрых дел, от теплых слов**

**Весной подснежникам кивая**

**И возвращая нам любовь. проигрыш**

**Наклонись над цветком любым**

**Желтым, синим и голубым**

**И шепни ему ты живи**

**Не сорви его, не сорви.**

**Припев..**

**Мир растениям и зверям,**

**Людям, птицам и небесам**

**Сохраним этот мир живой**

**Мир прекрасный добрый такой.**



***" В чем же заключается***

***музыкально-экологическое воспитание"***

Вдетском саду и в семье можно сформировать начало экологической культуры, суть которой заключается в правильном отношении к природе, ближайшего окружения, т.е. к природе, входящей в пространство их жизнедеятельности. Это отношение строится на эмоционально чувственно восприятии явлений природы, усвоении ими элементарных экологических знаний и непосредственном практическом взаимодействии с растениями и животными. Все это осуществляется и посредством музыкального воспитания! Например, экологическое воспитание детей может опираться на народную музыку. К эффективным средствам воспитания следует отнести устное народное творчество, песни и пляски, красоту быта, одежды, труда, игру и досуг. В основе лежит  **- любовь к животным, бережное отношение друг к другу, природе!**

Непроходимые леса, болота представляли собой большую опасность, а также трудность с точки зрения их освоения, требовали неустанной борьбы, терпения в преодолении многочисленных лишений, что и наложило отпечаток на русский характер. Все это отражалось в народной музыке, которую сочинял сам народ ( см. приложение). Народ использовал природные явления в воспитании подрастающего поколения, нет, однако они насыщают живую ткань народного творчества, например: «Солнце... Сколько о нем у всех народов песен, загадок, пословиц, сказок!

Народная музыка входит в быт ребёнка с раннего детства. Первой музыкой, которую слышит малыш, является песня матери – колыбельная. Именно они составляют его самые важные музыкальные впечатления.

От того, что слышит и видит ребёнок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему, развивая чувства, черты характера. Народные мелодии, песни естественны и потому легки для восприятия и запоминания, а возможность собственного исполнения (родители, близкие родственники) доставляют детям настоящую радость (см. приложение).

***Детское народное творчество является ценным***

***средством воспитания ребёнка, имеет большое значение***

***в приобщении его к истокам музыкально – экологического воспитания.***

